



FAO ESS Formation Session 6 – Document 1

5 Étapes

Vous préparez l'Etude sur la Sécurité Semencière (ESS) qui va commencer le 4ème jour avec une visite de terrain dans une région ou d'un village à proximité de l'endroit où le cours a lieu (les animateurs vous donnent quelques informations avant de commencer ce travail de groupe).

Votre groupe a besoin de **40 minutes** pour mettre en œuvre l'ensemble des activités suivantes ; cependant le Groupe 1 s'occupera de la présentation sur l'activité 1; Le Groupe 2 de l'activité 2, le Groupe 3 de l'activité 3.

Nous vous prions de consacrer la plupart du temps sur l'activité qui vous a été assignée et de réfléchir comment la présenter. Passez moins de temps sur les autres activités mais assez pour être aussi en mesure de contribuer aux travaux des autres groupes avec des idées supplémentaires (pour ne pas répéter les idées déjà existantes sur le tableau!).

Groupe 1 / Activité 1 - Les travaux sur la première étape, la préparation de l'Etude.

- Définir les objectifs de l'Etude
- Définir un échantillon possible pour la collecte des données et de l'information

Groupe 2 / Activité 2 - Méthodologie et source d'information.

- Décrivez la méthodologie, les outils et l'approche que vous souhaitez utiliser
- Sélectionner les sources pertinentes d'information

Groupe 3 / Activité 3- La Formation et la logistique

- Formation de pré-évaluation: aperçu rapide de la formation de base nécessaire
- Préparer une liste de contrôle de la logistique de base dont vous aurez besoin pour la mission

Groupe 4 / Activité 4-Check-list de questions et de thèmes

Préparer une liste de contrôle des questions et des thèmes qui permettront à votre équipe d'avoir une meilleure connaissance et compréhension de la façon dont le système agricole et semencier fonctionne dans les conditions normales (avant la catastrophe).

Vous pouvez utiliser les diapositives 5, 6 et 7 de la présente session pour trouver de l'inspiration

S'il vous plaît n'oubliez pas que vous avez 40 minutes pour la discussion et pour toutes les recherches sur Internet (dans les outils, par exemple), vous aurez 10 minutes supplémentaires pour une présentation en séance plénière. Par conséquent, travailler efficacement en utilisant les flipcharts ou des cartes dès le début. Si vous écrivez bien, vous pouvez d'abord laisser les gens lire tranquillement ce que vous avez écrit (au lieu de répéter à haute voix, qui peut être lent et sans intérêt). De cette façon, vous pouvez utiliser votre présentation orale pour aller en profondeur sur certains éléments sélectionnés sur votre liste.

N'oubliez pas que vos présentations en séance plénière doivent être courtes, claires et visuelles.